

発表者	柏木 智子氏（立命館大学 教授）
-----	------------------

ご質問
3校の先生方は子どもたちの非認知能力を育むことへの理解・実践はどの程度のものだったのでしょうか（実践は声掛けぐらいですか？）

ご回答
ご協力くださった先生方の非認知能力への理解は高い状況でした。A小学校の校長先生は非認知能力育成を学校教育目標やビジョンに明確に示してらっしゃいましたし、研修も行っていました。B・C小学校の先生は、非認知能力を育成するための学級経営および授業づくりを行っていました。新たな授業も構想されました。また、授業の中でもそのための問いかけを行ってらっしゃいました。